



給校長候選人的一封信

親愛的校長候選人 您好：

這是一封由陽明大學學生撰寫，並委託陽明大學校長遴選委員會寄發給每位候選人的信，目的是希望將一些學生對新任校長、陽明校園，甚至是陽明未來發展的期待與希冀傳達給我們未來可能的校長。

學生會與很多學生關心著這次的校長遴選，校長遴選對學生莫大重要。我們期望能透過這次的校長遴選，在接下來的四年或八年，讓陽明大學能夠擁有一位「傾聽學生」、「深思校園規劃」、「保障學生學習」及「協助學生生涯發展」用心的校長。

學生是一所大學中的重要組成，但現今通常在台灣許多大學中，學生的意見總是難以被學校重視，正所謂意見難「上達天聽」的情形，對此我們深感惋惜。這幾年陽明大學學生在校務規劃的參與（諸如會議席次）雖有逐漸提升，惟我們認為尚有許多事務學生仍難以深入、實質的參與並影響，甚至是與學生關係甚深的事務亦如是。因此我們希望，這封信除了要將我們對陽明未來的期待傳達給可能是未來校長的候選人，更希望藉此讓這位未來的校長理解學生意見的重要性。

以下四大主題便是學生對學校及新校長的期待與建言，敬請您詳閱、參考，我們也深切希望得到候選人對以下諸多建言，關於想法或作法上的回覆。

- 學校定位與未來發展

學校的定位對學校未來的發展上，扮演關鍵性的角色，梁校長曾期許陽明大學能成為台灣的 Johns Hopkins，在研究領域上獲得佳績。儘管我們可以看到，在學校教授們主辦的共識會議上，已然激盪出許多火花；然而，我們更想知道的是，作為一位未來學校的領導人物，陽明大學在定位上，是否仍應採取研究為主的辦學策略？還是應該更積極的朝向結合醫學、工程領域的智慧醫療等產業邁進？或是其他目前尚未探索的發展方向？或是其他目前尚未探索的發展方向？我們需要繪製更細緻的藍圖，諸如具體化與他校合作時的方向，以及學程的計畫與課程內容，一個更為確實的評估目標，一個除了教授以外，學生也能了解並認同的教育手段。

此外，大學作為台灣高等教育不斷滾動的實踐與試驗場域，我們認為校長作為大學的領導人，在對外爭取資源、對內配置資源這兩項校務發展的決定性層次，應該具有強烈的敏感程度與精銳的執行手法。近年因為國內高教轉型、教育部政策更替，中央與地方高等教育經費挹注於本校的額度日漸減低，且考量到本校校友捐款在沒有提昇甚至長期呈現不穩定的情況下，無法作為辦學的堅實基礎，校長的政治及交際手腕即顯得格外重要。我們也期盼新任校長能夠擁有足夠公共關係的閱歷，以及多元領域的人脈網絡，為陽明爭取更豐沛的資源、建構更友善的環境、打造更有利的形象。

就校務發展的資源來源，以一個醫學學校而言，附設醫院所為學校帶來現實面的資源挹注不得不認真考慮。陽明大學除了位於宜蘭的附設醫院以外，並無其他附屬醫院。然而因附設醫院交通上的限制，再論目前附設醫院的規模並考量宜蘭地區的醫療需求，其對本校的連結性、教學與就業機會之提供皆不大；更進一步言，其能提供陽明這樣一所優秀的大學的資源著實有限。相較附醫，榮總與陽明的教學、畢業後醫療就業市場的互動密切相關；榮總長期作為本校許多醫學相關科系學生首選的就業考量，相對地，本校對榮總而言亦提供許多優秀的醫療人才。最後，榮總體系在台灣醫療扮演舉足輕重的角色，其規模是其他醫院難相稱，而綜合此點及其他上述原因，我們希望榮總在時代的進展與其定位的變遷中，能順應實質與本校互動情況，改制為本校的附設醫院，對本校校務支持將有莫大助益。而這重大且時代性的變革將會是我們期待新校長能夠正視的一個治校重要考量。

● 學生在校與畢業後發展機會

漫步於校園內，常可看見陽明的同學們穿梭其間。有人嘴裡咬的早餐還來不及下嚥，就得急忙趕往下一堂大堂演講或實驗；又或是在夜裡，許多人挑燈夜戰，為的是明後天的解剖生理考試。這樣的日子幾乎沒有緩息的一天，因為大多數的我們大學生活一過，便「無縫接軌」進入醫院，接著便開啟了漫漫長路的職業生涯。

大學，理應是生命中最開放、自由、樂於接受新知的一段時期，甚至可說大學時期所經歷的學習與體驗，將直接塑造一個人的模樣與未來的發展；然而由於醫學本業的關係，我們必須在有限的時間內修習大量課程，在腦中塞進「足量」的知識以備日後的國考，成為一名稱職的醫事人員。

這個景象看似並無不妥，況且數千位校友們想必也曾經歷過類似的場景。然而，當今的科技日新月異、許多事務更新的速度飛速，倘若不抱持著一顆「開放」的心接收新知，就很可能在未來的日子裡被時代的洪流所沖沒。這應是教育者所不樂見的。

環境會深深影響生活其中的人。因此，學校必須建立一個開放自主的環境，鼓勵同學們廣泛的接觸其他領域，而不單只是忙於醫學本科，讓學校淪為「職業訓練所」。

我們深知，醫療訓練具有高度的專業性以及知識的深度。要改變教學定位與課程安排，並不容易。然而新任校長必須將目光放遠，向師生們展現其態度與決心。

因此，我們認為校長候選人可以往兩大面向進行思考：

(一) 多元的課程規劃，讓同學們的職涯不止於醫院：

現今的課程制度，並無法讓來到陽明的優秀學子獲得足夠對科學、人文等各方面的刺激，我們認為這對每位未來無可限量的學子是很可惜的；課程制度規劃生硬、課程安排缺乏彈性等，都造成學生在想選擇不同領域課程時遭遇很大的阻力。像是課堂間有時間衝突，而系上必修課時間僅有一個選擇；或是通識學分規定有許多限制。這都會造成學生無法選擇自己想要、多元領域的課程。因此，新任校長應當重新思考大學教育的定位，並具備適當的產學資源、經驗與人脈，以吸引更多師資或是課程資源來到陽明開設，當能帶領學生走出校園。而對外爭取資源的能力（如校友捐助、與企業在學生職涯發展方面的合作機會、政府的計畫申請甚至是與國外交流的機會）與校內的定位，也希望能夠有更多的提升與討論。

(二) 強化陽明與榮總的連結，讓同學們的實習經驗更加完善：

陽明大多數科系的畢業生，未來將進入醫院與臨床環境發展，因此校長與臨床的連結理應足夠緊密，掌握附設醫院與榮總之間的合作聯繫，提供更良好的實習醫院給校內學生。此外我們也認為，以現狀陽明跟榮總之間的合作關係，對於學生在校時的實習及畢業後就業、學術研究等方面的連結仍不足，或若有朝一日榮總成為陽明的附設醫院（何況頂尖的醫學院擁有一間強而有力的附設醫院在現在的台灣只是「標準配備」而已），上述的狀況應可獲得顯著的改善。

● 行政風格與校內資源分配

決策的過程，往往需要的多方的聲音及完整的討論。校方以面對面的方式傾聽在教育現場下學生真正的想法，在擬訂政策的前期的確發揮良好的效果，但是否採納學生的意見卻無法預期，時常會有略過學生參與，而先行做出初步決定及完成前置作業的狀況發生。此乃決策過程中溝通與討論階段的不足，使得多方意見無法凝聚共識，獲得結論所致。這些政策的結果常常可以反映在校級資源的方配，一直以來，這些資源就有傾斜於特定學院的現象出現，而這些資源也不一定能反映在校園空間規劃以及教學現場這些與學生切身相關的議題上。

無法凝聚共識而造成的錯誤決策或重要決策的延宕，往往影響學生權益甚鉅，並造成校務發展的困難。這並非校方及學生沒有努力，而是以下兩方面所致：一是決策過程中的透明度不足，另一方面，在各項業務的處理上，陽明大學的行政繁雜度相當高，不僅體現在不同處室間欠缺良好的橫向連結與整合，許多流程至今還需要以紙本在分佈散雜的單位間奔走，行政效率也顯不彰，亦有學生洽公時在各處室之間遇到單

位相互推諉的情形，在處室之間疲於奔命的經驗；由於作業時間過久、過程中時常有因最初未告知清楚而造成後續步驟錯誤，必須耗費更多時間修正問題的無效成本。

此外，陽明大學的行政團隊在決策的研擬、形成、公告、執行等諸多環節方面，經常發生因有不同牽涉利益或意識型態考量，而無法真正提出對學校及學校主體具備長足發展性的政策。以上所述在陽明並不是特定單位、人員的問題或責任，而係沉痾已久的結構性問題。是以我們期盼新任校長慎重思量如何進行組織架構（含人事）及運作模式的修整、簡化與理清陽明目前繁瑣而常人難以理解的行政體系，改善各行政單位人員對待洽公學生的態度與行政流程，使得我們的學生在處理事務上無需浪費過多的無效成本，真正提升陽明大學的競爭力。

在政策的擬定與決策過程方面，我們期待新任校長能帶動陽明在政策擬定的過程更加公開透明，不僅能避免現行時常略過學生參與而先行做出初步決定、完成前置作業的狀況，同時能強化學生的實質參與，促進學生對於學校議題的關注與討論。我們也希望在各級行政會議、委員會增加學生代表的席次，並在校務基金分配的過程中增設學生代表，並明定於法規中，如此才能使得學生能更直接參與政策的決定、反應學生的意見，以提升學生意見對於決策結果的實質影響力，最終才能真正顧及學生的意見與需求，體現學生與教師、職員同時作為構成陽明的重要成員，彼此對等參與、共同承擔，使原本身處校務邊緣的學生能與其他成員一同組成陽明的命運共同體。

● 校園軟硬體建設與學生民生問題

(一) 交通：

近來校方提倡「人本交通」、「綠能運輸」的理念，希望減少並限制私人運具的使用，也曾聽聞梁校長及師長希望將陽明打造成像國外大學一般的大學城，擁有許多僅供人行的徒步廣場，並以接駁車為主要交通工具，這樣的願景如果在經過深入的溝通、互相了解之後，學生或許能夠理解、認同。然而，現在的結果卻看似反其道而行——目前的政策造成原本校車班次減少，校方每年須補助公車業者大筆經費以引入市公車入校；再者，公車車資以一般市區公車計價，變相提升於校園搭乘公共運具之交通成本，實質加重了學生的負擔。另一方面，校方在限制私人運具的使用時，著重於限制機車的使用，而因為機車使用者以學生為大宗，其結果確實對學生生活造成一定影響。以交通安全等理由，限制學生選擇實際上外部成本小於汽車的機車作為交通工具，展現出將機車逐出校園的行動意識，卻對以師長為主要使用族群的汽車有不同的標準，此舉難以讓學生對這樣的政策心服。因此，我們建議新任校長候選人正視學生的交通需求，在推廣「人本交通」及「綠能運輸」之餘，能更深切考量到陽明依山而建的地理特性與台灣悶熱多雨的氣候因素，在政策的規劃上思考因地制宜的配套措施並逐步實現。

我們認為這項議題，還可以從這些實際層面上思考：

1. 在接駁車、公車的規劃上能更積極增加方便性，降低搭乘費用以吸引學生搭乘。
2. 整體規劃校內各區域的人行道及階梯步道，積極提升步行的品質與安全性。
3. 在管制使用私人載具方面，應審慎考量學生的實際需求、確認有良好的配套措施下逐步實施，並且落實對校內的成員一視同仁。

(二) 學生餐廳與校內的生活機能：

陽明長年以來因校園位置較為邊陲，且學生人數較少、市場規模較小等先天不足之故，在對外招商上面一直不甚順利。縱使校方高層提出希望將陽明打造成一所小而美的大學城，在山上教學及住宿區目前仍僅有學生餐廳兩個商家以及全家便利商店維持常態營業。而近年規劃的音前徒步區以及男女五舍、頂尖大樓（守仁樓）原本都有提出招商的計畫並公告，最後卻都因各種實際上難以抗力的因素而不了了之。目前陽明的同學除了面臨校內商家數量過少、選擇不足的問題，也因為商家進駐意願低落，校方實際上無法選擇出真正優良的廠商在陽明營業，從而造成交通不便的同學們長期以來必須忍受品質較次等且不廉價的飲食選擇，而其他生活機能（如印刷、文具、理髮、生活日用品等）更是因為在校內難以滿足，而不得不求諸校外。

我們期望新任校長候選人能正視陽明學生長年以來在校內生活機能不良、飲食選擇過少且不優質等問題，並期許校方能積極投入更多資源改善學生餐廳的環境、思考如何在陽明如此的環境下，吸引優良且多元的商家進駐且永續經營，帶給陽明學生更良好的校園生活機能。

(三) 宿舍品質：

陽明大學宿舍的硬體品質雖然與其他公立大學相較之下表現大致良好。然而，發生問題時的處理機制、管理人員數量都相當不足，相關宿舍管理制度、法規也較為陳舊，造成學生在宿舍的住宿品質受到影響，以現有制度與資源也難有令人滿意的改善。另外造價不斐、甫完成不久的男女五舍就有諸如漏水、缺水的問題，生活機能也較校區內其他宿舍更為低落不便。先前部分女生宿舍，裝置於寢室內的緊急求救鈴致使校方每個月都以安全檢查的名義強制進入宿舍寢室檢查，雖事前有所公告，仍產生侵害學生隱私權與居住安寧的疑慮，也遺留下基於性別刻板印象而對男女宿舍有差別硬體設計、管理政策的爭議。

我們期望新任校長候選人重視陽明學生的住宿品質，投注更多資源改善宿舍陳舊的設備並新增、加強訓練管理人員，並檢討現行宿舍管理的法規制度與收費標準，減少學生負擔並使宿民的民意能充分反映，對不盡如人意的宿舍現況造成真正改變。

(四) 學生活動空間與社團資源：

陽明長期以來空間不足雖然是公認的事實，然而學生社團以及校內體育場地的活動空間相較於其他大學仍顯不足。學生社團與體育校隊、系隊時常必須爭取並忍受明顯不足且設備老舊的活動場地，許多系所的學生甚至缺乏自己系所的學生活動空間，在社團辦公室的部分，也時常出現兩三個社團共用一間狹小辦公室的窘況。另外，雖然可以理解學生社團須靠學生自主經營，然而校方給予的輔助資源相較於他校依舊過於稀少，例如：同為國立的國立臺北商業大學，一個學期的常態性全校社團補助款約莫為七十五萬元（學生人數約六千餘人）。然而，目前陽明常態性的全校社團學期補助款總額卻只有約九萬元，致使每個學生社團平均僅分配到少得可憐的一至兩千元，學生實在無法感受校方對學生課外活動、社團活動的重視與支持。

我們期待新任校長候選人重視學生課外活動與社團的需求，投注更多資源在學生身上，提供學生更多且更優質的課外活動場地與社團辦公空間，並提供各校隊、學生自治組織、社團更多實質的補助，提供陽明學生在繁重課業以外身心的調劑。

(五) 硬體建設、水電網路：

陽明建校迄今已四十多個年頭，經年累月讓建築物出現老舊的情況，許多教室、餐廳、宿舍、活動中心等建築時常會出現漏水、壁癌等現象，甚至連作為基礎建設的電力設施也不臻完善，使得部分區域的路燈時常因電路故障而停電，增加了移動時的危險性。這些現象普遍造成學生生活品質與安全受到影響。除此之外，部分校舍亦缺乏完善的無障礙設施，使得有此需求的師生無法在校園內安全、便利地移動，未能達成真正的友善校園。

就學校的資訊設施而言，隨著網路的需求日益提升，許多教學內容和資料存取大量仰賴網路，也使得網路的穩定性更趨重要。儘管網路架設系統已經十分普遍；然而，不同場所的網路強度和使用時的穩定性仍有許多待改善的空間。軟體方面，學校的官方網站、入口網系統、選課系統、Ecampus 等，亦有許多對使用者不友善的設計。

陽明大學作為學子汲取知識、大學時期生活的重要場域，軟硬體的強度攸關著學子的學習效率、深度與廣度，以及在校時期的生活體驗；且堅實的軟硬體設施是為一流大學的基礎；我們希望新任校長能夠正視這個問題、全面檢討、改善校內軟硬體設施、並且透過定期的整修與整建，投入相當的資源來解決。

(六) 選課及課程評鑑：

我們必須一再強調，大學受教育的本質與過程，對於學生的價值觀與未來的發展有不可抹滅的影響力，除了在規劃課程時考慮未來學生應該具備的能力外，課程結束後積極了解學生的回饋以精進課程的教學品質愈顯重要。然而，現今課程評鑑的方式過於冗長、呆版，且評鑑內容對於改善教學品質並無實質助益，有些老師甚至需要另外設計一份教學問卷來達成最初的目的。我們希望新任校長對於此問題能提出一個更

為具體的改善方向，讓學生與授課老師能真正進行有效的雙向溝通，更確實而切要的改善教學品質。

(七) 校園安全：

校園環境使然，人狗共處，雖有管理但人狗衝突事件仍不時傳出；校內時有群狗追機車、群狗圍著路人吠鳴，威脅著校內人員的安全；然而，現今校內與狗相關的安全問題並非由校方單位積極維護，而多由校內社團（懷生社）同學協助接收通報並處理；但基於維護校園安全的高度，這實是學校的責任，我們希望校長能針對校園狗安全問題設置相關的專業行政單位或聘請專業人士，以兼顧人員安全與動物權益。另外近期陽明校園竊案頻傳，或因地理死角多、保全措施欠佳（即使硬體設備已經相當密集）等因素，多聞宿舍或辦公室的財務（如電腦）受竊，已對師生的財產甚至人身安全造成損害。人身安全及財務茲事體大，盼校長能重視校內保全系統尤其是管理制度的完備，以保障師生生命及財產安全。

陽明創校四十餘載，這所學校伴隨著台灣高教的發展，也孕育了台灣許多優秀的人才，在台灣這寶島上扮演著舉足輕重的角色。陽明大學創校即將進入半個世紀，現今也正面臨台灣高等教育政策轉變的關鍵時刻，值此之際，我們需要一個真正心繫陽明、兼具遠見與寬闊胸懷、能帶領我們逆風高飛的校長，為台灣高等教育與醫界的百年大業建構堅實基礎。

國立陽明大學學生會
第24屆會長 陳弘育

國立陽明大學學生代表大會
議長 周昱樺

國立陽明大學第8任校長遴選委員會學生代表
黃浩然 王政憲(候補)

2017年9月8日